

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №53 «Светофорик» г. Альметьевска»

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующая
МБДОУ № 53 «Светофорик»
_____ Г.Р.Дерзакова

***Аналитический отчет
психологической службы МБДОУ № 53
за 2014 – 2015 учебный год***

г. Альметьевск 2015г.

В 2014-2015 году в детском саду функционировало 11 групп: 4 группы раннего возраста, из них 1 – для часто болеющих детей, 7 дошкольных групп, из них 1 уронефрологическая группа. Всего детский сад посещают _____. В 4-х группах обучение и воспитание ведется на татарском языке.

На 2014-2015 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
2. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДОУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.
3. Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений.

Годовые задачи психологической службы ДОУ реализованы в полном объеме.

Опыт работы педагога-психолога в данном учебном году был распространен на **всероссийском, региональном и муниципальном уровнях:**

- Опыт работы с авторской программой по развитию психических процессов «Развивай-ка» для детей младшего дошкольного возраста, опубликован во Всероссийском интернет – проекте «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки»
- выступление в «Школе молодого психолога» на тему «Ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности психолога в ДОУ. Ведение рабочей документации педагога-психолога, ознакомление с должностными обязанностями».
- выступление на региональном семинаре-практикуме «Современные психолого-педагогические технологии работы с педагогами. Взаимодействие с воспитателями по коррекционно-развивающей работе»
- участие в тематической неделе «Специалист», просмотр занятий воспитателей МБДОУ №53
- участие в работе городского семинара «Метафорические ассоциативные карты в работе педагога-психолога в системе дошкольного образования», Сертификат участника, 2014 год
- участие в региональной он-лайн конференции «Современная практическая психология в образовательном пространстве», Сертификат участника, 2014 год
- участие в региональном семинаре «Обследование детей второй младшей группы (3 года) для определения уровня психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка», Сертификат участника, 2014 год
- участие в Республиканской образовательно-практической конференции «Современная практическая психология в образовательном пространстве», Сертификат участника, 2014 год;
- участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», Диплом участника, 2014 год;
- участие в обучающей программе доктора психологических наук, психотерапевта Европейского реестра С.В.Петрушина «Методика резонансного консультирования», Свидетельство участника, 2014 год;

Печатные издания в сети интернет:

- Сайт: социальная сеть работников образования «Наша сеть» www.nsportal.ru. Тема: статья «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС» Свидетельство о публикации, 2015 год;
- Сайт: социальная сеть работников образования «Наша сеть» www.nsportal.ru. План-конспект занятия (старшая группа) на тему «В волшебном лесу», 2015 год;
- Сайт: социальная сеть работников образования «Наша сеть» www.nsportal.ru. Консультация (младшая группа) на тему «Бабушка, мама... Кто главнее?», 2015 год;
- Сайт: социальная сеть работников образования «Наша сеть» www.nsportal.ru Консультация на тему «Воспитание ребенка начинается в семье. Папам на заметку», 2015 год;
- Сайт: социальная сеть работников образования «Наша сеть» www.nsportal.ru Консультация на тему «Как распознать ложь?», 2015 год;
- Сайт: социальная сеть работников образования «Наша сеть» www.nsportal.ru Консультация (младшая группа) на тему «Психологические особенности развития детей 3-4 лет», 2015 год;
- Сайт: социальная сеть работников образования «Наша сеть» www.nsportal.ru Анкета "Творческий потенциал педагога ДОУ", 2015 год;
- Сайт: социальная сеть работников образования «Наша сеть» www.nsportal.ru Консультация (младшая группа) на тему "Психолого-педагогическое обследование детей раннего возраста", 2015 год;

- Сайт: социальная сеть работников образования «Наша сеть» www.nsportal.ru
- Благодарность за активное участие в работе социальной сети работников образования, 2015 год.
- Приняла участие в аттестации на высшую квалификационную категорию по специальности «Педагог-психолог».

1.1 В ДОУ были проведены следующие диагностические исследования, анкетирования

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	АВТОР, МЕТОДИКИ	НАЗВАНИЕ	УЧАСТНИКИ ОБСЛЕДОВАНИЯ
Сентябрь-октябрь (первый этап)	Я.Йирасек	Ориентационный тест школьной зрелости	Дети подготовительных к школе групп №8, №9
сентябрь	Авторская	Диагностика по определению психолого-педагогических параметров готовности детей к поступлению в ДОУ	Родители вновь прибывших детей
октябрь	Авторская	«Мой ребенок и его индивидуальные особенности»	Мини-сочинение для родителей I и II мл. групп (№3,4)
Апрель (второй этап)	Авторская	Изучение стартового уровня будущих первоклассников	Дети подготовительных к школе групп №8, №9
октябрь	Н.В.Соколовская	Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению	Дети групп раннего возраста №3, №4 (ЧБД)
октябрь	анкета	«Определение показателей эффективности работы с родителями детей 6 лет по профилактике ПАВ»	Родители детей подготовительных к школе групп №8, №9
Октябрь-ноябрь (первый этап)	В.М.Минаева	Диагностика эмоциональной сферы ребенка	Дети средних групп №5, №6
Октябрь	Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко	Диагностика уровня развития психических процессов	Дети мл. групп №2, №11
Сентябрь	Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева	Тест на определение педагогической стрессоустойчивости	Молодые педагоги ДОУ
ноябрь	Е.А.Стребелева	Диагностика общего и речевого развития детей раннего возраста	Группы раннего возраста №1, №2, №3
февраль	М.А.Аралова	Опросник на определение творческого потенциала	Педагоги ДОУ
февраль-март	Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко	Экспресс-диагностика развития психических процессов	Дети средних групп №5, №6 дети старших групп №7, №10
апрель	С.Д.Забрамная	Диагностика по отбору детей в коррекционные учреждения	Дети средних, старших и подготовительных групп (№5,6,7,8,9,10)
апрель	Рисуночный тест	«Как я представляю себя в школе»	Дети подготовительных к школе групп №8, №9

1.2 Групповые занятия (тренинги), прошедшие в ДОУ

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	НАЗВАНИЕ ЗАНЯТИЙ (ТРЕНИНГОВ)	КОЛ-ВО ЗАНЯТИЙ	УЧАСТНИКИ
<i>Октябрь-ноябрь (1 раз в неделю)</i>	<i>Занятия по адаптации к ДОУ</i>	<i>15</i>	<i>Группы раннего возраста №1, №2, №3, №4, №11</i>
<i>октябрь</i>	<i>«Психологические игры с детьми в группе»</i>	<i>1</i>	<i>педагоги ДОУ</i>
<i>Октябрь-май (2 раза в неделю)</i>	<i>Цикл коррекционно-развивающих занятий «Психологический тренинг для будущих первоклассников»</i>	<i>30</i>	<i>Дети подготовительных к школе групп №8, №9</i>
<i>февраль-май (1 раз в неделю)</i>	<i>Цикл занятий на развитие психических процессов «Развивай-ка»</i>	<i>15</i>	<i>Дети младших групп №2, №11</i>
<i>Ноябрь-май (1 раз в неделю)</i>	<i>Цикл занятий на развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы детей</i>	<i>20</i>	<i>Дети старших групп №7, №10</i>
<i>февраль</i>	<i>«Анкетирование. Основные правила составления анкет» (выступление на педсовете)</i>	<i>1</i>	<i>педагоги ДОУ</i>
<i>апрель</i>	<i>«Эмоциональное состояние взрослого как опосредующий фактор эмоционального состояния детей» (Неделя психологии в ДОУ)</i>	<i>1</i>	<i>педагоги ДОУ</i>
<i>апрель</i>	<i>Совместное занятие с инструктором по физической культуре «Путешествие в сказочную страну» (Неделя психологии в ДОУ)</i>	<i>1</i>	<i>Дети старших групп №7, №10</i>
<i>апрель</i>	<i>Интеллектуальная викторина «Играем - развиваемся» (Неделя психологии в ДОУ)</i>	<i>1</i>	<i>детей подгот. гр. №8,9 и их родители</i>
<i>апрель</i>	<i>«Песочные зайчики» (Неделя психологии в ДОУ)</i>	<i>1</i>	<i>Дети младших групп №1,2,3,4,11</i>
<i>апрель</i>	<i>«Страна чувств» (Неделя психологии в ДОУ)</i>	<i>1</i>	<i>Дет средних групп №5, №6</i>
<i>апрель</i>	<i>«Будь внимателен» (Неделя психологии в ДОУ)</i>	<i>1</i>	<i>Дети подготовительных к школе групп №8,9</i>
<i>ноябрь</i>	<i>«Дети – наше будущее...»</i>	<i>1</i>	<i>педагоги ДОУ</i>
<i>октябрь</i>	<i>Практикум «Создание психологического</i>	<i>1</i>	<i>педагоги ДОУ</i>

	<i>комфорта в группах детского сада»</i>		
<i>март</i>	<i>«Общение педагога с детьми. Советы психолога»</i>	<i>1</i>	<i>педагоги ДОУ</i>

1.3 Работа, проведенная с родителями воспитанников в ДОУ

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ФОРМА	ТЕМА
<i>В течение года</i>	<i>Консультативные занятия с семьями воспитанников групп раннего возраста</i>	<i>По плану педагога-психолога</i>
<i>В течение года</i>	<i>Консультирование</i>	<i>По запросам родителей</i>
<i>В течение года</i>	<i>Консультирование</i>	<i>По запросам сотрудников ДОУ</i>
<i>Сентябрь</i>	<i>Выступление на родительском собрании в группах раннего возраста</i>	<i>«Адаптация ребенка к детскому саду»</i>
<i>Сентябрь</i>	<i>Выступление на родительских собраниях в младших группах</i>	<i>«Кризис трех лет. Что это такое?»</i>
<i>октябрь</i>	<i>Семинар-практикум для родителей младших групп</i>	<i>«Играйте вместе с детьми»</i>
<i>октябрь</i>	<i>Занятие с элементами тренинга для родителей средних групп №5,6</i>	<i>«Мама рядом, папа рядом, что еще для счастья надо?»</i>
<i>ноябрь</i>	<i>Психологическая игра с родителями подготовительных групп №8,9</i>	<i>«Два взгляда на воспитание детей»</i>
<i>Ноябрь</i>	<i>Выступление на родительском собрании в группах раннего возраста</i>	<i>«Нервно-психическое развитие детей 3-х лет»</i>
<i>Ноябрь (первый этап)</i>	<i>Консультация для родителей подготовительных групп в рамках программы «Путь к успеху», анкетирование</i>	<i>«Я – за здоровый образ жизни»</i>
<i>Декабрь</i>	<i>Досуг с родителями детей старших и подготовительных к школе групп (№7, 8, 9, 10)</i>	<i>«Новогодние узоры»</i>
<i>Февраль</i>	<i>Тренинг семейных отношений</i>	<i>«Тепло семьи»</i>
<i>апрель</i>	<i>Интеллектуальная игра для родителей детей подготовительных групп №8, №9 (Неделя психологии в ДОУ)</i>	<i>«Играем - развиваемся»</i>
<i>Апрель (второй этап)</i>	<i>Консультация для родителей подготовительных групп в рамках программы «Путь к успеху», анкетирование</i>	<i>«Путь к успеху»</i>
<i>Апрель</i>	<i>Выступление на родительском собрании в младших группах</i>	<i>«Почему дети кусаются? Проблема и пути решения»</i>
<i>Апрель</i>	<i>Выступление на родительских собраниях в подготовительных группах</i>	<i>«Чему учить будущего первоклассника? Итоги диагностики выпускников»</i>
<i>май</i>	<i>Тренинг для родителей младших групп</i>	<i>«Тропинкой родительской мудрости»</i>
<i>В течение года</i>	<i>Оформление информационного стенда, уголков психолога в группах</i>	<i>По запросам воспитателей групп и родителей</i>

Анализ проведенной работы показывает эффективность выполнения поставленных на учебный год задач.

Выявленные проблемы:

1. В работе с детьми раннего возраста наиболее эффективной формой работы оказались подгрупповые занятия с воспитанниками по 2-3 человека. Требуется разработать цикл подгрупповых занятий с детьми этого возраста с использованием элементов песочной терапии .

2. В работе со старшими дошкольниками наряду с использованием инновационных игровых методик: арттерапии и игротерапии требуется ввести в учебный процесс песочной терапии как одну из эффективных форм работы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Внедрение инновационных методов работы со старшими дошкольниками. Разработка циклов занятий с использованием метода песочной терапии.

2. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в ДОУ.